

Таблиця змін у Законі про дошкільну освіту

<i>норма</i>	<i>було</i>	<i>стало</i>
<p>Стаття 2. Основні завдання законодавства України про дошкільну освіту</p>	<p>Основними завданнями законодавства України про дошкільну освіту є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • забезпечення права дитини на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти; • ... 	<p>Основними завданнями законодавства України про дошкільну освіту є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • забезпечення права дитини, у тому числі з особливими освітніми потребами, на доступність і безоплатність здобуття дошкільної освіти; • ...
<p>Стаття 3. Державна політика у сфері дошкільної освіти</p>	<p>2. Держава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надає всебічну допомогу сім'ї у розвитку, вихованні та навчанні дитини; • забезпечує доступність і безоплатність дошкільної освіти в державних і комунальних закладах дошкільної освіти у межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) та обов'язкову дошкільну освіту дітей старшого дошкільного віку; • піклується про збереження та зміцнення здоров'я, психологічний і фізичний розвиток дітей; • сприяє розвитку та збереженню мережі закладів дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності. 	<p>2. Держава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надає всебічну допомогу сім'ї у розвитку, вихованні та навчанні дитини; • забезпечує доступність і безоплатність дошкільної освіти в державних і комунальних закладах дошкільної освіти у межах державних вимог до змісту, рівня й обсягу дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) та обов'язкову дошкільну освіту дітей старшого дошкільного віку; • забезпечує доступну і безоплатну дошкільну освіту в державних і комунальних закладах дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами, з урахуванням особливостей інтелектуального, соціального і фізичного розвитку особистості у тій формі, яка для неї є найбільш зручною та

		<p>ефективною;</p> <ul style="list-style-type: none"> • піклується про збереження та зміцнення здоров'я, психологічний і фізичний розвиток дітей; • сприяє розвиткові та збереженню мережі закладів дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форм власності.
<p>Стаття 9. Здобуття дошкільної освіти</p>	<p>1. Громадяни України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак мають рівні права на здобуття дошкільної освіти у закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності, а також у сім'ї.</p>	<p>1. Громадяни України незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, стану здоров'я, особливих освітніх потреб, складних життєвих умов, місця проживання, мовних або інших ознак мають рівні права на здобуття дошкільної освіти у закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності, а також у сім'ї.</p>
	<p>2. Здобуття дошкільної освіти в закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності має забезпечити виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.</p>	<p>2. Здобуття дошкільної освіти в закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності має забезпечити виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти.</p> <p>Виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти щодо дітей з особливими освітніми потребами забезпечується з урахуванням їх задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних можливостей та у тій формі, яка для кожної особистості є найбільш оптимальною.</p>
	<p>5. Діти можуть здобувати дошкільну освіту за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють:</p>	<p>5. Діти, у тому числі з особливими освітніми потребами, можуть здобувати дошкільну освіту за</p>

	<ul style="list-style-type: none"> у закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності; у структурних підрозділах юридичних осіб приватного і публічного права, у тому числі закладів освіти; у сім'ї - за сімейною (домашньою) формою здобуття дошкільної освіти; за допомогою фізичних осіб, які мають педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, у тому числі які провадять незалежну професійну діяльність; за допомогою фізичних осіб - підприємців, основним видом діяльності яких є освітня діяльність. 	<p>бажанням батьків або осіб, які їх замінюють:</p> <ul style="list-style-type: none"> у закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування, типів і форми власності; у структурних підрозділах юридичних осіб приватного і публічного права, у тому числі закладів освіти; у сім'ї - за сімейною (домашньою) формою здобуття дошкільної освіти; за допомогою фізичних осіб, які мають педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, у тому числі які провадять незалежну професійну діяльність; за допомогою фізичних осіб - підприємців, основним видом діяльності яких є освітня діяльність.
<p>Стаття 11. Заклад дошкільної освіти та його повноваження</p>	<p><i>Частина п'яту статті 11 виключено на підставі Закону № 2145-VIII від 05.09.2017</i></p>	<p>5. За рекомендаціями інклюзивно-ресурсного центру та письмовою заявою батьків або осіб, які їх замінюють, заклад дошкільної освіти забезпечує доступ до освітнього процесу асистента дитини з особливими освітніми потребами. Асистент дитини з особливими освітніми потребами проходить медичний огляд відповідно до вимог чинного законодавства України.</p>
<p>Стаття 12. Типи закладів дошкільної освіти</p>	<p>3. Для задоволення освітніх потреб громадян заклад дошкільної освіти може входити до складу об'єднання з іншими закладами освіти. <i>Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у складі закладів дошкільної освіти</i></p>	<p>3. Для задоволення освітніх потреб громадян заклад дошкільної освіти може входити до складу об'єднання з іншими закладами освіти. Для задоволення освітніх, соціальних потреб, організації корекційно-розвиткової роботи у складі закладів дошкільної освіти</p>

	<i>можуть створюватися спеціальні та інклюзивні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.</i>	на підставі письмового звернення батьків або законних представників особи з особливими освітніми потребами в обов'язковому порядку утворюються інклюзивні та/або спеціальні групи для виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.
Стаття 14. Комплектування груп закладу дошкільної освіти	2. Наповнюваність груп у закладах дошкільної освіти становить: <ul style="list-style-type: none"> • для дітей віком до одного року — до 10 осіб; • для дітей віком від одного до трьох років — до 15 осіб; • для дітей віком від трьох до шести (семи) років — до 20 осіб; • різновікові — до 15 осіб; • з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей — до 10 осіб; • в оздоровчий період — до 15 осіб; • <i>в інклюзивних групах — до 15 осіб (з них не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами).</i> 	2. Наповнюваність груп у закладах дошкільної освіти становить: <ul style="list-style-type: none"> • для дітей віком до одного року — до 10 осіб; • для дітей віком від одного до трьох років — до 15 осіб; • для дітей віком від трьох до шести (семи) років — до 20 осіб; • різновікові — до 15 осіб; • з короткотривалим і цілодобовим перебуванням дітей — до 10 осіб; • в оздоровчий період — до 15 осіб; • в інклюзивних групах — не більше трьох дітей з особливими освітніми потребами.
Стаття 19. Повноваження органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти	2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах їх компетенції: <ul style="list-style-type: none"> • забезпечують реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території, у тому числі розвиток мережі закладів дошкільної освіти всіх форм власності відповідно до потреб 	2. Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська та Севастопольська міські державні адміністрації, районні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування в системі дошкільної освіти в межах їх компетенції: <ul style="list-style-type: none"> • забезпечують реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти на відповідній території, у тому числі розвиток мережі закладів дошкільної освіти всіх форм власності відповідно до потреб

	<p>населення, поліпшення матеріально-технічної бази та господарське обслуговування комунальних закладів дошкільної освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • виконують функції засновника закладів дошкільної освіти на відповідній території; • беруть участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти; • створюють умови для одержання дітьми, у тому числі з особливими освітніми потребами, дошкільної освіти; • організують наукове, програмно-методичне, кадрове, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти, їх підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію; • здійснюють добір, призначення на посади та звільнення з посад керівних кадрів у комунальних закладах дошкільної освіти; • створюють умови для розвитку закладів дошкільної освіти усіх форм власності; • організують підготовку, проведення експериментальної та інноваційної діяльності у закладах дошкільної 	<p>населення, враховуючи інтереси дітей з особливими освітніми потребами, поліпшення матеріально-технічної бази та господарське обслуговування комунальних закладів дошкільної освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • виконують функції засновника закладів дошкільної освіти на відповідній території; • беруть участь у розробленні та реалізації змісту дошкільної освіти; • створюють умови для одержання дітьми, у тому числі з особливими освітніми потребами, дошкільної освіти; • організують наукове, програмно-методичне, кадрове, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти, їх підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та атестацію; • здійснюють добір, призначення на посади та звільнення з посад керівних кадрів у комунальних закладах дошкільної освіти; • створюють умови для розвитку закладів дошкільної освіти усіх форм власності; • організують підготовку, проведення експериментальної та
--	--	--

	<p>освіти та контролюють хід їх здійснення;</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечують організоване оздоровлення дітей дошкільного віку; • забезпечують соціальний захист, охорону життя, здоров'я та захист прав учасників освітнього процесу та обслуговуючого персоналу в закладі дошкільної освіти; • здійснюють інші повноваження відповідно до Конституції України, законів України "Про місцеве самоврядування в Україні", "Про освіту", цього Закону та положень про них. 	<p>інноваційної діяльності у закладах дошкільної освіти та контролюють хід їх здійснення;</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечують організоване оздоровлення дітей дошкільного віку; • забезпечують доступність будівель, споруд і приміщень закладів дошкільної освіти згідно з державними будівельними нормами і стандартами; • здійснюють контроль щодо проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень закладів дошкільної освіти з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування; • забезпечують соціальний захист, охорону життя, здоров'я та захист прав учасників освітнього процесу та обслуговуючого персоналу в закладі дошкільної освіти; • здійснюють інші повноваження відповідно до Конституції України, законів України "Про місцеве самоврядування в Україні", "Про освіту", цього Закону та положень про них.
<p>Стаття 23. Освітня програма</p>	<p>1. Освітня програма — це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом дошкільної освіти для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених</p>	<p>1. Освітня програма — це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих закладом дошкільної освіти для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених</p>

	<p>Базовим компонентом дошкільної освіти.</p> <p>Основою для розроблення освітньої програми є Базовий компонент дошкільної освіти.</p>	<p>Базовим компонентом дошкільної освіти.</p> <p>Освітні програми можуть мати корекційно-розвитковий складник для дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>Основою для розроблення освітньої програми є Базовий компонент дошкільної освіти.</p>
	<p>9. Здобуття дошкільної освіти дітьми, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі <i>Державної базової програми</i> центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.</p>	<p>9. Здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами здійснюється за окремими програмами і методиками, розробленими на основі Базового компонента дошкільної освіти центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти, за погодженням з центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері охорони здоров'я.</p>
<p>Стаття 28. Права дитини у сфері дошкільної освіти</p>	<p>2. Дитина має гарантоване державою право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безоплатну дошкільну освіту в державних і комунальних закладах дошкільної освіти; • безпечні та нешкідливі для здоров'я умови утримання, розвитку, виховання і навчання; • захист від будь-якої інформації, пропаганди та агітації, що завдає шкоди її здоров'ю, моральному та духовному розвитку; • безоплатне медичне обслуговування у закладах дошкільної освіти; • захист від будь-яких форм експлуатації та дій, які 	<p>2. Дитина має гарантоване державою право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • безоплатну дошкільну освіту в державних і комунальних закладах дошкільної освіти; • безпечні та нешкідливі для здоров'я умови утримання, розвитку, виховання і навчання; • захист від будь-якої інформації, пропаганди та агітації, що завдає шкоди її здоров'ю, моральному та духовному розвитку; • безоплатне медичне обслуговування у закладах дошкільної освіти; • захист від будь-яких форм експлуатації та дій, які

	<p>шкодять здоров'ю дитини, а також від фізичного та психологічного насильства, приниження її гідності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровий спосіб життя. 	<p>шкодять здоров'ю дитини, а також від фізичного та психологічного насильства, приниження її гідності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровий спосіб життя; • діти з особливими освітніми потребами, що зумовлені порушеннями інтелектуального розвитку та/або сенсорними та фізичними порушеннями, мають право на першочергове зарахування до закладів дошкільної освіти.
<p>Стаття 33. Соціальний захист дітей дошкільного віку</p>	<p>4. Дітям, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, гарантовано право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відвідування державних і комунальних закладів дошкільної освіти з гнучким режимом роботи та їх утримання у цих закладах за рахунок держави; • отримання психолого-педагогічної допомоги в інклюзивно-ресурсних центрах, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України. 	<p>4. Дітям з особливими освітніми потребами гарантовано право на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відвідування державних і комунальних закладів дошкільної освіти з гнучким режимом роботи та їх утримання у цих закладах за рахунок держави; • отримання психолого-педагогічної допомоги в інклюзивно-ресурсних центрах, що діють відповідно до положення, затвердженого Кабінетом Міністрів України.
	<p>5. Діти, які потребують корекції зору, слуху, опорно-рухового апарату, забезпечуються засобами пересування, протезування, орієнтації і сприйняття інформації, а також іншими засобами індивідуальної корекції за рахунок держави у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.</p>	<p>5. Діти з особливими освітніми потребами забезпечуються засобами пересування, протезування, орієнтації і сприйняття інформації, а також іншими засобами індивідуальної корекції за рахунок держави у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.</p>